

Grenzeloos Nieuwsgierig





**"Als je nieuwsgierig bent, ontdek je
nieuwe werelden."**

Eric Booth

Als je nieuwsgierig bent, wil je iets écht graag weten. Nieuwsgierige leerlingen stellen vragen, gaan op ontdekking en zijn benieuwd hoe iets ook anders kan. Want... er is altijd wel iets te leren! Met deze leskit ga je aan de slag om grenzeloze nieuwsgierigheid tussen jouw leerlingen en dat van jouw partnerschool in het buitenland aan te wakkeren.



Aan welke inhoudslijnen en aanbodsdoelen (SLO) werk je met dit lesidee?

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Jezelf en de ander: gevoelens, wensen en opvattingen

Uiten en bespreken van je eigen mening en realiseren dat niet iedereen dezelfde mening heeft. Samen spelen, samen werken en omgaan met elkaar.

Welke internationale competenties (Nuffic) worden er gebruikt?

Houding

open-minded, tolerant, respect voor diversiteit, interesse in andere perspectieven

Kennis

kennis van andere talen; (algemene) kennis van communicatiestijlen; (algemene) kennis van de eigen en andere culturen; bekend met principes van categoriseren en stereotyperen op basis van identiteit.

Vaardigheden

luisteren, observeren en interpreteren; verschillende perspectieven innemen

Persoonlijke Ontwikkeling

zelfbewust; nieuwsgierig & leergierig; creatief; reflectief



INTRODUCTIE

Nieuwsgierigheid naar het onbekende is al vele jaren hetgeen wat de mensheid drijft om op ontdekking te gaan. Verre ontdekkingsreizen naar nieuwe gebieden zorgde ervoor dat je in aanraking kwam met andere culturen en landschappen. Nog steeds speelt dit een enorm belangrijke rol, maar het ontdekken is een stuk toegankelijker geworden. Zo kun je nu al gemakkelijk met een videoverbinding kennismaken met de andere kant van de wereld. Een enorm leuke en leerzame ervaring voor jou en je klas.

Via eTwinning leg je gemakkelijk internationaal contact. Je ontmoet collega's uit andere landen, kunt samen projecten uitvoeren én leerlingen leren elkaar kennen op een leuke en interactieve manier. Dat is pas echt grenzeloze nieuwsgierigheid! Het kan soms even wennen zijn om samen te werken met collega's en leerlingen uit andere culturen. Juist daarom is een nieuwsgierige houding enorm belangrijk; hoe ga je met elkaar om? Hoe communiceer je met elkaar? Wat deel je wel en wat niet? Oprechte interesse naar elkaar tonen zorgt ervoor dat de samenwerking goed verloopt en je zoveel mogelijk van elkaar kunt leren.



De wereld zit vol met verschillende culturen waar je veel in kunt ontdekken. Een nieuwsgierige, open houding is hiervoor het startpunt. Hoe denkt iemand anders ergens over? Kan dat anders zijn dan mijn eigen ideeën? Wat kan ik hiervan leren? Kinderen hier op jonge leeftijd bij stil laten staan is het fundament voor een leven lang leren en ontdekken over zichzelf, andere mensen en de wereld om hen heen.

Wat betekent het om nieuwsgierig te zijn? En hoe volg je het liefst je nieuwsgierigheid? De één struint het liefst rond op het internet en de ander gaat liever een gesprekje aan. Ook wordt nieuwsgierig zijn soms wel gezien als iets vervelends, bijvoorbeeld als je iets wilt weten van iemand wat diegene liever niet deelt. Het is belangrijk om deze vragen te ontdekken met elkaar, want zo blijft nieuwsgierig zijn leuk!

Zelf aan de slag met eTwinning

Je kunt gemakkelijk zelf aan de slag met eTwinning. Ga naar de website en maak een account aan. Zodra je account is gevalideerd kun je op zoek naar een schoolpartner in het buitenland. eTwinning biedt een veilige online werkruimte; de TwinSpace.. Zodra je een samenwerking wil starten met een leerkracht uit een ander land, dan kun je een project aanmaken. Per project krijgt je je eigen TwinSpace.

Wist je dit?!

Nieuwsgierigheid bevindt zich niet op één centrale plek in het brein. Als we ergens nieuwsgierig naar zijn activeren we gebieden in de hersenen die te maken hebben met motivatie, verlangen en executieve functies. Ook wordt je hippocampus sterk geprikkeld waardoor je nieuwe informatie beter onthoudt. Het extra ontwikkelen van nieuwsgierig denken en doen heeft dus een enorm voordeel op!



LESIDEE VOOR DE ONDERBOUW

Bijzondere Voorwerpen

Elk land roept direct bepaalde associaties op, ook bij kinderen. Doe eens een oefening in de klas en vraag de kinderen wat er bij hen opkomt als zij aan een bepaald land denken zoals bijvoorbeeld Italië. Een klas in Italië kan hetzelfde met de leerlingen doen over Nederland. In dit lesidee ga je met het partnerland aan de slag om elkaars land aan de hand van voorwerpen te ontdekken.

Bijzondere Voorwerpen

LESIDEE VOOR DE ONDERBOUW

STAP 1

Zoek een samenwerkingspartner via eTwinning voor dit lesidee. Dit kan gemakkelijk door te reageren op een oproepje of door zelf een oproepje te plaatsen op het partnerforum. Heb je een reactie? Stuur die leerkracht dan een contactverzoek. Zodra een contactverzoek geaccepteerd is, kun je gezamenlijk het lesidee bespreken en direct aan de slag.

STAP 2

Ga met je leerlingen het gesprek aan over wat kenmerkend is voor jouw land. Neem een aantal voorwerpen mee ter inspiratie. Maak een lijstje met voorwerpen en deel afbeeldingen hiervan op de Twinspace (de veilige werkruimte van eTwinning). Je kunt leerlingen zelf ook foto's laten maken. Het partnerland doet hetzelfde.

STAP 3

Neem voordat je de lijst van het partnerland laat zien aan jouw klas eerst even de tijd om leerlingen zelf nieuwsgierig te laten zijn. Welke voorwerpen kunnen ze bedenken bij het partnerland? Bekijk daarna samen met je leerlingen welke voorwerpen het partnerland heeft gedeeld. Stel vragen hierover. Wat zie je hier? Wat zou het kunnen zijn? Kennen wij dit in ons eigen land ook?

STAP 4

Plan een videocall in met het partnerland. Tijdens de videocall worden de vragen gesteld over de voorwerpen en wisselen zij de antwoorden uit die ze hebben bedacht om er zo achter te komen wat het precies is en waarvoor het dient. (Tip: je hebt ook de mogelijkheid om te videobellen via het eTwinning platform).

STAP 5

Als klap op de vuurpijl kunnen de klassen kiezen om één voorwerp van het partnerland naar elkaar op te sturen. Wie weet krijgt jouw klas wel een lekker zakje 'Cantuccini' (Italiaanse koekjes) opgestuurd.



LESIDEE VOOR DE MIDDENBOUW

Hoe doen jullie dat?!

Gewoontes en tradities zijn opgebouwd vanuit de geschiedenis. We volgen ze op zonder er bij stil te staan. Waarom eten we bijvoorbeeld beschuit met muisjes tijdens een geboorte? In dit lesidee ga je samen met je klas je eigen en het partnerlands gewoontes en tradities onder de loep nemen.

Hoe doen jullie dat?!

LESIDEE VOOR DE MIDDENBOUW

STAP 1

Zoek een samenwerkingspartner via eTwinning voor dit lesidee. Dit kan gemakkelijk door te reageren op een oproepje of door zelf een oproepje te plaatsen op het partnerforum. Heb je een reactie? Stuur die leerkracht dan een contactverzoek. Zodra een contactverzoek geaccepteerd is, kun je gezamenlijk het lesidee bespreken en direct aan de slag.

STAP 2

Ga met je klas het gesprek aan over gewoontes en tradities. Wat is typisch Nederlands? Hoe kleden we ons? Hoe vieren we een verjaardag? Via de TwinSpace (de veilige werkruimte van eTwinning) kun je uitwisselen welke vragen je besproken hebt met je klas.

STAP 3

Onthul aan je leerlingen met welk partnerland ze gaan samenwerken. Ga de antwoorden na die je in de vorige stap over je eigen land hebt gegeven. Hoe zou dit anders kunnen zijn in het partnerland? Als de leerlingen hier nog niet veel vanaf weten kun je samen op zoek gaan via bijvoorbeeld het digibord.

STAP 4

Plan een videocall in met het partnerland. Tijdens de videocall ga je de gewoontes en tradities met elkaar vergelijken. Wat is hetzelfde? Wat is anders? Waarom is dat zo?

STAP 5

Kies samen met je leerlingen één gewoonte of traditie die kenmerkend is voor het partnerland die je samen gaat doen. Bijvoorbeeld een traditioneel recept maken, bepaalde kledij passen of een sport beoefenen. Het partnerland doet dit ook.

STAP 6

Stuur elkaar, via de Twinspace, een foto van de activiteit die je hebt gedaan als herinnering en deel hoe het was.



LESIDEE VOOR DE BOVENBOUW

Reisboek maken

Wat doe je als je op reis gaat en meer wilt weten van een land? Dan koop je een reisboekje! Vaak is dit reisboekje gemaakt door iemand die zelf op die plek woont. In dit lesidee draaien we de rollen om. Je gaat met jouw klas een reisboekje maken over het partnerland. Het partnerland doet hetzelfde voor jouw land. Wat kun je allemaal ontdekken?

Reisboek maken

LESIDEE VOOR DE BOVENBOUW

STAP 1

Zoek een samenwerkingspartner via eTwinning voor dit lesidee. Dit kan gemakkelijk door te reageren op een oproepje of door zelf een oproepje te plaatsen op het partnerforum. Heb je een reactie? Stuur die leerkracht dan een contactverzoek. Zodra een contactverzoek geaccepteerd is, kun je gezamenlijk het lesidee bespreken en direct aan de slag.

STAP 2

Neem een reisboekje mee naar de klas om de les te introduceren. Bespreek met je leerlingen wat het doel is van een reisboekje. Waarom bestaat het? Wat staat er allemaal voor soort informatie in? Wat zouden ze zelf graag er in zien staan als ze op reis gaan?

STAP 3

Onthul aan je leerlingen met welk partnerland ze gaan samenwerken en vertel dat ze een reisboekje gaan maken over dat land. Brainstorm samen welke vragen je kunt stellen om het reisboekje te vullen met informatie. Bijvoorbeeld: Welk lokaal eten zou ik moeten proberen? TwinSpace (de veilige online werkruimte van eTwinning).

STAP 4

Laat de leerlingen onderzoek doen naar de vragen die jullie hebben opgesteld. Door te lezen, het internet af te struinen of te praten. Plan samen met de leraar van het partnerland een aantal video interviews in waarin de leerlingen elkaar vragen kunnen stellen om hun reisboekje te vullen.

STAP 5

Laat de leerlingen nu het reisboekje ontwerpen. Dit kan op verschillende manieren: in Word, PowerPoint of in Canva. Kies zelf welke tool je hiervoor gebruikt. Reisboekje klaar? Presenteren maar! Laat beide klassen vertellen wat ze hebben gevonden voor hun reisboekje over het partnerland. Klopt het wat er in staat? Missen er nog dingen? Wat valt op?

STAP 6

Kies samen met jouw klas één activiteit om te doen uit het reisboekje dat het partnerland over jouw land heeft gemaakt. Bijvoorbeeld: ga op bezoek bij de Zaanse Schans. Zo maak je er ook nog een leuk uitje van. Deel de gemaakte reisboekjes met de rest van de school en de ouders, dit kan oa via de schoolnieuwsbrief.